

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра информационных технологий и высшей математики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры информационных технологий и высшей математики

17 ноября 2025 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой

Л.И. Трухина



---

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.О.8 Цифровые технологии в деятельности юриста**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственное и административное право

Квалификация: магистр

Чита, 2025 г.

**Структура  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Цифровые технологии в деятельности юриста»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Информация в юриспруденции: основные положения	ОПК-7	З. Знать основы информационных технологий, использования правовых баз данных и требований информационной безопасности У. Уметь применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований	Творческая работа по результатам дискуссии на тему "Цифровые технологии в современном обществе"	Творческое задание оценивается от 0 до 15 баллов с учетом полноты ответа, аргументированности и самостоятельности суждений учащегося. (20)

			информационной безопасности		
2	Классификация информации и информационных технологий. Правовая информация, ее виды	ОПК-7	3. Знать основы информационных технологий, использования правовых баз данных и требований информационной безопасности У. Уметь применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Дискуссия по теме "Понятие и классификация информации"	Участие студента в дискуссии оценивается от 0 до 10 баллов (15)
3	Правовая информация в деятельности органов государственной власти Российской Федерации. Электронное правительство	ОПК-7	3. Знать основы информационных технологий, использования правовых баз данных и требований информационной безопасности У. Уметь применять информационные технологии и использовать правовые базы данных	Практическая работа в сети Интернет с официальными сайтами органов государственной власти Российской Федерации	Контрольная работа оценивается от 0 до 15 баллов с учетом качества, полноты, аккуратности выполнения (15)

			в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
4	Справочные правовые системы и автоматизированные информационные системы в юридической деятельности. Работа с большими массивами данных	ОПК-7	3. Знать основы информационных технологий, использования правовых баз данных и требований информационной безопасности У. Уметь применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Работа в СПС "Консультант" по теме магистерской диссертации	Работа оценивается от 0 до 15 баллов с учетом полноты и качества ее выполнения, а также аккуратности оформления (15)
5	Искусственный ин-	ОПК-7	3. Знать основы	Подготовка презентации в Microsoft Power	Работа оценивается

	теллект и киберправосудие: проблемы и перспективы развития		информационных технологий, использования правовых баз данных и требований информационной безопасности У. Уметь применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Point и выступление с докладом	от 0 до 15 баллов с учетом качества ее выполнения, наличия творческого подхода студента, информативности, доступности (20)
6	Электронный документооборот и электронная подпись, Защита персональных данных	ОПК-7	3. Знать основы информационных технологий, использования правовых баз данных и требований информационной безопасности У. Уметь применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности Н. Вла-	Подготовка документа для подписания с помощью ЭЦП, работа с ЭЦП.	Работа оценивается от 0 до 15 баллов с учетом скорости и качества ее выполнения (15)

			деть навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
7	Итого по текущей аттестации	ОПК-7			100
8	Промежуточная аттестация	ОПК-7	3. Знать основы информационных технологий, использования правовых баз данных и требований информационной безопасности У. Уметь применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности Н .Владеть навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Зачетный билет	100

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра информационных технологий и высшей математики

**Оценочные средства текущего контроля**

1. Дискуссия по теме «Цифровые технологии в современном обществе» (Приложение 1)
2. Дискуссия на тему «Понятие и классификация информации» (Приложение 2)
3. Практическая работа в сети Интернет с официальными сайтами органов государственной власти Российской Федерации (Приложение 3)
4. Работа в СПС "Консультант" по теме магистерской диссертации (Приложение 4)
5. Подготовка документа для подписания с помощью ЭЦП, работа с электронной цифровой подписью (ЭЦП) (Приложение 5)

**Оценочные средства промежуточного контроля**

Материалы к экзамену приведены в Приложении 6

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Читинский институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.04.01 Юриспруденция Профиль - Государственное и административное право Кафедра информационных технологий и высшей математики Дисциплина - Цифровые технологии в деятельности юриста
--	---

**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Подготовка документа для подписания ЭЦП и презентации в MS Office по теме диссертационного исследования (30 баллов).
3. Демонстрация навыков работы со справочно-правовыми системами "Гарант", "Консультант" (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Л.И. Трухина  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.И. Трухина

Дискуссия по теме «Цифровые технологии в современном обществе»

1. **Определите основные правовые проблемы**, связанные с использованием цифровых технологий в современном обществе. Рассмотрите примеры из различных сфер жизни (например, здравоохранение, образование, финансы, транспорт и т. д.).
2. **Обсудите влияние цифровых технологий на права человека.** Какие права могут быть нарушены или ограничены из-за развития цифровых технологий? Приведите примеры из международного и национального законодательства.
3. **Рассмотрите вопросы защиты персональных данных** в условиях цифровизации. Какие меры должны быть приняты для обеспечения безопасности персональных данных граждан? Обсудите проблемы, связанные с трансграничной передачей данных.
4. **Проанализируйте роль искусственного интеллекта (ИИ) в современном праве.** Какие возможности и риски связаны с использованием ИИ в юридической практике? Рассмотрите примеры использования ИИ в судопроизводстве, юридической консультации и других областях.
5. **Обсудите перспективы развития международного права в условиях цифровизации.** Какие новые вызовы и возможности появляются для международного сообщества в связи с развитием цифровых технологий? Приведите примеры международных соглашений и инициатив, направленных на регулирование цифровых отношений.
6. **Предложите пути решения выявленных проблем.** Какие законодательные и правоприменительные меры могут быть приняты для обеспечения эффективного регулирования цифровых технологий? Обсудите роль международных организаций и сотрудничества между государствами в этом процессе.
7. **Подготовьте аргументы «за» и «против» введения обязательного правового регулирования для определённых цифровых технологий** (например, социальных сетей, мессенджеров, систем распознавания лиц и т. д.). Рассмотрите возможные последствия такого регулирования для прав человека, бизнеса и общества в целом.
8. **Представьте, что вы участвуете в разработке нового закона, регулирующего использование цифровых технологий.** Какие основные принципы и ценности должны быть учтены при разработке такого закона? Как обеспечить баланс между необходимостью регулирования и свободой использования технологий?
9. **Обсудите этические аспекты использования цифровых технологий в юридической практике.** Какие этические дилеммы могут возникнуть у юристов при работе с цифровыми инструментами? Приведите примеры и предложите пути их решения.
10. **Подготовьте краткую презентацию (5–7 слайдов) по одной из выбранных тем**, отражающую основные аргументы и выводы дискуссии. Презентация должна быть наглядной и содержать ссылки на источники информации.

Дискуссия на тему «Понятие и классификация информации»

1. **Изучите основные подходы к определению понятия «информация» в юридической науке.** Рассмотрите различные точки зрения и выделите ключевые характеристики информации как объекта правовых отношений.
2. **Классифицируйте информацию по различным критериям.** Например, по степени доступности, по форме представления, по сфере использования и т. д. Приведите примеры каждого вида информации и объясните, почему они относятся к определённой категории.



3. **Обсудите, какие правовые режимы применяются к различным видам информации.** Например, как регулируется доступ к государственной тайне, коммерческой информации, персональным данным и т. п. Какие законодательные акты устанавливают эти режимы?
4. **Рассмотрите проблемы, связанные с классификацией информации в условиях цифровизации.** Как развитие цифровых технологий влияет на классификацию информации? Приведите примеры новых видов информации, которые появились в связи с развитием цифровых технологий (например, большие данные, метаданные и т. д.).
5. **Предложите свою классификацию информации, которая могла бы быть использована в юридической практике.** Обоснуйте необходимость такой классификации и объясните, как она может помочь в решении правовых вопросов.
6. **Подготовьте аргументы за и против введения единого определения понятия «информация» на законодательном уровне.** Какие преимущества и недостатки может иметь такое определение? Как оно может повлиять на правоприменительную практику?
7. **Разработайте предложения по совершенствованию законодательства в области регулирования информации.** Какие изменения в законодательстве могли бы улучшить правовое регулирование различных видов информации? Приведите конкретные примеры таких изменений.

#### **Цель дискуссии:**

- выявить различные подходы к понятию и классификации информации;
- обсудить проблемы, связанные с правовым регулированием информации в условиях цифровизации;
- разработать предложения по совершенствованию законодательства в этой области.

### **Приложение 3**

#### **Практическая работа в сети Интернет с официальными сайтами органов государственной власти Российской Федерации**

Провести анализ правительственных порталов (сайтов) и отразить результаты анализа в форме таблицы

Адрес	Описание контента	Преимущества сайта (портала)	Недостатки сайта (портала)
<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>			
<a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a>			
<a href="http://www.premier.gov.ru/">http://www.premier.gov.ru/</a>			
<a href="http://www.scrf.gov.ru/">http://www.scrf.gov.ru/</a>			
<a href="http://www.cikrf.ru/">http://www.cikrf.ru/</a>			
<a href="http://www.ach.gov.ru/ru/">http://www.ach.gov.ru/ru/</a>			
<a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a>			
<a href="http://ombudsmanrf.ru/">http://ombudsmanrf.ru/</a>			
свой пример 1			
свой пример 2			
свой пример 3			

**Работа в СПС "Консультант" по теме магистерской диссертации**

**Тема магистерской диссертации:** [«Название темы»].

**Цель практической работы:** применить теоретические знания и навыки работы с правовыми системами для анализа нормативно-правовых актов и судебной практики по выбранной теме.

**Задание:**

1. Найдите и проанализируйте не менее пяти нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в рамках выбранной темы. Укажите полные реквизиты каждого документа (название, номер, дата принятия, орган, принявший документ).
2. Используя СПС «Консультант», найдите и изучите не менее трёх судебных решений (постановлений, определений, решений) по делам, связанным с применением нормативно-правовых актов из пункта 1. Для каждого судебного решения укажите:
  - наименование суда, вынесшего решение;
  - дату решения;
  - суть спора;
  - выводы суда.
3. На основе проведённого анализа нормативно-правовых актов и судебной практики сформулируйте основные проблемы и тенденции развития законодательства в рамках выбранной темы.
4. Подготовьте краткую презентацию (5–7 слайдов) с основными выводами вашего анализа. Презентация должна включать:
  - таблицу с реквизитами нормативно-правовых актов;
  - таблицу с основными данными судебных решений;
  - краткие выводы по каждому пункту задания.

**Требования к оформлению:**

- работа должна быть выполнена в текстовом редакторе;
- используйте юридические термины и конструкции;
- ссылки на нормативно-правовые акты и судебные решения должны быть оформлены в соответствии с ГОСТом.

**Подготовка документа для подписания с помощью ЭЦП, работа с электронной цифровой подписью (ЭЦП)**

**Цель:** сформировать навыки работы с ЭЦП и подготовки документов для подписания в электронном виде.

**Задачи:**

1. Изучить основные понятия и принципы работы с ЭЦП.
2. Освоить порядок подготовки документов для подписания с использованием ЭЦП.
3. Практически применить полученные знания для создания и подписания электронного документа.

#### **Порядок выполнения задания:**

1. Изучить нормативно-правовую базу, регулирующую использование ЭЦП в Российской Федерации (например, Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»).
2. Определить, какие документы могут быть подписаны с использованием ЭЦП в рамках юридической практики.
3. Выбрать конкретный документ для подписания (например, договор, соглашение, заявление и т. д.).
4. Подготовить проект документа в электронном виде (использовать текстовый редактор или специализированное программное обеспечение).
5. Сгенерировать ЭЦП с использованием квалифицированного сертификата ключа проверки ЭЦП.
6. Подписать документ с помощью ЭЦП.
7. Сохранить подписанный документ в установленном формате.
8. Оформить отчёт о выполнении задания, в котором отразить:
  - цель и задачи практической работы;
  - нормативно-правовую базу, регулирующую работу с ЭЦП;
  - выбранный для подписания документ;
  - порядок подготовки и подписания документа;
  - выводы о проделанной работе.

#### **Критерии оценки:**

- знание нормативно-правовой базы, регулирующей работу с ЭЦП;
- правильность выбора документа для подписания;
- качество подготовки проекта документа;
- корректность использования ЭЦП при подписании документа;
- оформление отчёта в соответствии с требованиями.

### **Приложение 6**

#### **Образцы тестов, заданий**

##### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:**

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ (ответы) на вопросы оцениваются в 3 или 4 балла в зависимости от вопроса.

Компетенция: ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знание: Знать основы информационных технологий, использования правовых баз данных и требований информационной безопасности

1. Единая информационная система учетов в органах внутренних дел
2. Информатизация правотворческой деятельности Совета Федерации
3. Информационная инфраструктура органов внутренних дел
4. Информационная инфраструктура правотворческой деятельности

5. Информационно-телекоммуникационная сеть, общая характеристика сети Интернет

6. Информационные системы в арбитражных судах

7. Информационные системы Верховного Суда Российской Федерации

8. Информационные системы и процессы в правовой сфере: общая характеристика

9. Информационные системы Конституционного Суда РФ

10. Информационные системы мировых судов

11. Информационные системы обеспечения прокурорского надзора и расследования преступлений

12. Информационные системы судебной деятельности

13. Информация, ее сущность и значение, информационные революции

14. Классификация информации, ее правовые основы

15. Общие положения об информатизации органов прокуратуры

16. Организационные основы информатизации органов внутренних дел

17. Основные положения об информатизации органов внутренних дел

18. Особенности информатизации Государственной Думы РФ

19. Понятие и сущность государственной политики в информационной сфере, ее правовые основы и принципы

20. Понятие, сущность и свойства правовой информации

21. Справочные правовые системы в юридической деятельности

22. СПС "Гарант"

23. СПС "Консультант"

24. Электронная информация и ее виды

25. Электронная цифровая подпись, ее виды

26. Электронный документ, понятие, применение в праве

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: задание оценивается от 0 до 40 баллов с учетом правильности, полноты и аргументированности решения.

Компетенция: ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Умение: Уметь применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности

Задача № 1. Подготовка документа для подписания ЭЦП и презентации в MS Office по теме диссертационного исследования

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: задание оценивается от 0 до 40 баллов с учетом правильности, полноты и аргументированности решения.

Компетенция: ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Навык: Владеть навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Задание № 1. Демонстрация навыков работы со справочно-правовыми системами

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

### **ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

### **ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в  $n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от  $0,76 \cdot n$  баллов до  $0,9 \cdot n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от  $0,61 \cdot n$  баллов до  $0,75 \cdot n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

**Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:**

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в  $m$  баллов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в  $m/2$  баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.